



SİDDİK DEMİR ANADOLU LİSESİ

2024 – 2028 STRATEJİK PLANI

2024 Yıl Sonu
İzleme ve Değerlendirme Raporu

2024

SİDDİK DEMİR ANADOLU LİSESİ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

2024 Yıl Sonu

İzleme ve Değerlendirme Raporu



Koordinatör
Tahsin AZİLİ

Hazırlayanlar
Süleyman KÖKSAL
Esmâ SEZER
Sevda APAYDIN

İletişim Bilgileri

Sıddık Demir Anadolu Lİsesi
Medere mah. Dr İsmail Yağız Cad. No:1 Merkez / KIRŞEHİR
03862133860
964132



SUNUŞ

Stratejik Planlama; belirlenen amaçlara ulaşmak için gerekli araçların ve yolların kararlaştırılması, neyin nasıl yapılacağını önceden saptanması olarak ifade edilebilir. Bu özelliği ile planlama, geleceğe bakma ve olası seçenekleri saptama sürecidir. Planlama, sahip olunan sınırlı kaynakların en rasyonel kullanımını sağlamaya yönelik bir süreçtir.

Dünyada ve ülkemizde yaşanan hızlı değişimler, sorunları geçici tedbirlerle zamana yaymak yerine etkili ve kalıcı çözümler üretebilmek amacıyla kamu kurumlarını, uzun dönemli önlemler almaya zorlamakta ve etkili bir kamu yönetimi için stratejik yaklaşımların geliştirilmesini gerekli kılmaktadır.

Eğitim toplumsal kalkınmanın en önemli unsurudur. Eğitim sistemini planlamadan ülkenin kalkınmasını sağlamak mümkün değildir. Kamu kurumlarının stratejik planlama yapmaları yasal zorunluluk olduğu kadar kendi geleceklerini öngörmeleri açısından da önem arz etmektedir.

Kırşehir Sıddık Demir Anadolu Lisesi Müdürlüğü için hazırlanan ve 2024-2028 yıllarını kapsayan bu Stratejik Plan, yapacağımız çalışmalarda bize yol gösterici olacaktır.

Kırşehir Sıddık Demir Anadolu Lisesi Müdürü olarak Stratejik Planın hazırlanmasında emeği geçen herkesi tebrik ediyor, planın ilimiz ve eğitim camiamız için yararlı olmasını temenni ediyorum.

Tahsin AZİLİ
Okul Müdürü V.

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM-1: AMAÇ VE HEDEFLERİN GERÇEKLEŞME DURUMLARI	5
2024-2028 Stratejik Planı Amaç 1, Hedef 1.1 Stratejik Plan İzleme Tablosu.....	5
2024-2028 Stratejik Planı Amaç 1, Hedef 1.2 Stratejik Plan İzleme Tablosu.....	6
2024-2028 Stratejik Planı Amaç 2, Hedef 2.1 Stratejik Plan İzleme Tablosu.....	8
2024-2028 Stratejik Planı Amaç 2, Hedef 2.2 Stratejik Plan İzleme Tablosu.....	9
2024-2028 Stratejik Planı Amaç 3, Hedef 3.1 Stratejik Plan İzleme Tablosu.....	12
2024-2028 Stratejik Planı Amaç 3, Hedef 3.2 Stratejik Plan İzleme Tablosu.....	13
BÖLÜM-2: GENEL DEĞERLENDİRME	20
Performans Göstergesi Performanslarının Değerlendirilmesi.....	20
Faaliyet Gerçekleşme Durumlarının Değerlendirilmesi.....	22
BÖLÜM-3: SONUÇ VE ÖNERİLER	23

BÖLÜM-1: AMAÇ VE HEDEFLERİN GERÇEKLEŞME DURUMLARI

2024-2028 Stratejik Planı Amaç 1, Hedef 1.1 Stratejik Plan İzleme Tablosu

Amaç 1	Çağın ihtiyaç duyduğu bilgi, beceriye, mesleki yeterlik ve mesleki ahlaka sahip, ekonomiye katkı sunan, milli ve manevi değerlerine sahip çıkan öğrenciler yetiştirmek.				
Hedef 1.1	Stratejik plan dönemi sonuna kadar öğrencilerin devamsızlık ortalaması azaltılarak öğrencilerin kültür ve meslek derslerindeki başarı oranı artırılacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Öğrencilerin Okula katılımını artırmak.				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Öğrencilerin okula devamını sağlamak.				
Hedef 1.1 Performansı (%)	%70.1				
Sorumlu Birim	Okul idaresi, okul öğrenci işleri				
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Rehberlik servisi, okul aile birliği, sınıf rehber öğretmeni				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023) (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024/YS) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.1.1 Öğrencilerin devamsızlık ortalaması (gün)	40	10	9	9,5	50
PG 1.1.2 Öğrencilerin kültür derslerindeki başarı oranı (%)	20	80	85	84	80
PG 1.1.3 Öğrencilerin meslek derslerindeki başarı oranı (%)	20	85	90	88	60
PG-1.1. Velilerin 'Veli Toplantılarına' katılım oranı (%)	20	50	60	55	50

2024-2028 Stratejik Planı Amaç 1, Hedef 1.2 Stratejik Plan İzleme Tablosu

Amaç 1	Çağın ihtiyaç duyduğu bilgi, beceriye, mesleki yeterlik ve mesleki ahlaka sahip, ekonomiye katkı sunan, milli ve manevi değerlerine sahip çıkan öğrenciler yetiştirmek.				
Hedef 1.2	Stratejik plan dönemi sonuna kadar öğrencilerin mesleki yeterliliğini artırarak mezunların işe veya üniversiteye yerleşme oranı arttırılacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimini artırmak.				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mezun öğrencilerin izlenmesi.				
Hedef 1.1 Performansı (%)	%34				
Sorumlu Birim	Okul Rehberlik Servisi				
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Alan öğretmenleri Öğretmenleri, İş yeri temsilcileri, üniversiteler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023) (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024/YS) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG-1.2.4Yükseköğretim sınavlarına hazırlık için yapılacak deneme sınavı sayısı	80	5	80	73	80
PG-1.2.5 Mezunların işe yerleşme oranı (%)	30	50	55	52	60
PG-1.2.6 Mezunların üniversiteye yerleşme oranı (%)	78	50	70	78	70
HEDEF 1 DEĞERLENDİRME					
Hedef 1.1 : Stratejik plan dönemi sonuna kadar öğrencilerin devamsızlık ortalaması azaltılarak öğrencilerin kültür ve alan derslerindeki başarı oranı arttırılacaktır.					

PG 1.1.1 Öğrencilerin devamsızlık ortalaması (gün): Hedef doğrultusunda öğrencilerin okula devamını artırmak amacıyla okulumuzda devamsızlık takip komisyonu kuruldu. Sosyal ve sportif faaliyetler artırıldı. Devamsızlık yapan öğrencilere ev ziyaretleri düzenlenerek okula aidiyeti artırıldı. Yapılan çalışmalar sonucunda hedefimize %50 oranında ulaştık. Süreç içerisinde öğrenci velilerinin sürece katılımı, öğrencinin okula devam konusundaki isteksizliği sorunları ile karşılaştık.

PG 1.1.2 Öğrencilerin kültür derslerindeki başarı oranı (%) : Hedef doğrultusunda öğrencilere verimli ders çalışma teknikleri, zaman yönetimi, stres yönetimi konularında seminerler düzenlenerek öğrencilerimizin kültür derslerindeki akademik başarısı belirlediğimiz ortalama değere % 80 ulaştık. Süreç içerisinde haftalık öğrenci nakilleri ve bazı öğrencilerin motivasyon düşüklüğü engelleri ile karşılaştık.

PG 1.1.3 Öğrencilerin alan derslerindeki başarı oranı (%) : Hedef doğrultusunda öğrencilerimize kariyer günleri projesi uygulanarak alanında uzman kişiler ile tanışma ve rol model olma konusunda desteklendi. Belirlenen hedefimize %85 oranında ulaştık. Süreç içerisinde öğrencilerin bazılarının ilgi, yetenekleri doğrultusunda meslek seçimi yapmadığı görüldü.

PG-1.1. Velilerin ‘Veli Toplantılarına’ katılım oranı (%): Hedef doğrultusunda tüm öğrencilerimizin velilerine veli toplantısı davet yazısı gönderildi. Öğrenci velileri sınıf rehber öğretmenleri tarafından sınıf gruplarından mesaj yoluyla ve şahsen telefon araması ile her birine tek tek ulaşıp katılımın artırılmasına çalışılmıştır. Belirlediğimiz hedefimize %70 oranında ulaştık. Süreç içinde öğrencimizin bir kısmının ilimize bağlı ilçelerden gelmesi velilerimizin toplantılara katılımında güçlük yaşadığı fark edildi.

Hedef 1.2 Stratejik plan dönemi sonuna kadar öğrencilerin alanlarında ki başarılarını artırarak mezunların işe veya üniversiteye yerleşme oranı arttırılacaktır.

PG-1.2.1 Yükseköğretim sınavlarına hazırlık için yapılacak deneme sınavı sayısı: Hedef doğrultusunda öğrencilerimizin akademik başarılarını desteklemek amacıyla öğrencilerimize süreç izleme sınavları yapılmıştır. Belirlediğimiz hedefimize %80 oranında ulaştık. Süreç içerisinde okulumuzda yoğunlaştırılmış eğitim olması sebebiyle öğrencilerin okula geç başlayıp erken mezun olması sorunları ile karşılaştık.

PG-1.2.2 Mezunların işe yerleşme oranı (%): Hedef doğrultusunda okulumuzdan mezun olan öğrencilerin mevcut durumu takip edilip iş bulma konusunda işletmeler ile görüşülerek işe yerleşmesi konusunda destek olundu. Belirlediğimiz hedefimize %72 oranında ulaştık. Süreç içerisinde işletmelerin ödemek istedikleri maaş ile öğrencilerimizin maaş beklentisi arasında fark olduğu görülmüştür.

PG-1.2.3 Mezunların üniversiteye yerleşme oranı (%): Hedef doğrultusunda öğrencilerimizin üniversiteye yerleştirme oranını artırmak için üniversite gezileri düzenlendi. Süreç takip sınavları yapıldı. Belirlenen hedefe %80 oranında ulaşıldı. Süreç içerisinde öğrencilerimizin okul sonrası doğrudan işe başlama konusunda daha istekli oldukları görüldü.

2024-2028 Stratejik Planı Amaç 2, Hedef 2.1 Stratejik Plan İzleme Tablosu

Amaç 2	Gerekli bilgi, beceriye, donanım ve mesleki yeterliğe sahip, eğitimde kalitenin artmasına destek olacak personel ve niteliğini arttırmak.
Hedef 2.1	Stratejik plan dönemi sonuna kadar okulumuzdaki personelin niteliğini daha da artırıcı çalışmalar yapılacaktır.
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Öğretmenlerin Hizmetiçi Eğitim faaliyetlerinin artırılması.
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Öğretmenlerin Hizmetiçi eğitim faaliyetlerine katılımını artırmak.
Hedef 1.1 Performansı (%)	%80
Sorumlu Birim	Okul müdürü, Rehberlik Servisi

İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Üniversiteler, Milli eğitim, Emniyet Müdürlüğü, Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023) (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024/YS) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG-2.1.1 Yıl içinde mesleki seminer ve kurslara katılan personel sayısı	60	8	10	9	50
PG-2.1.2 Yüksek lisans mezunu personel sayısı	40	2	4	3	50

2024-2028 Stratejik Planı Amaç 2, Hedef 2.2 Stratejik Plan İzleme Tablosu

Amaç 2	Gerekli bilgi, beceriye, donanım ve mesleki yeterliğe sahip, eğitimde kalitenin artmasına destek olacak personel ve niteliğini arttırmak.
Hedef 2.2	Stratejik plan dönemi sonuna kadar okulumuzda norm ihtiyacı bulunan branşlardaki öğretmen ve ihtiyaç duyulan yardımcı personel eksikleri tamamlanmaya çalışılacaktır.
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Öğretmen ihtiyaçlarının belirlenmesi ve giderilmesi.
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Öğretmenlerin sadece kendi branşında derse girmesi sağlanarak verilen eğitimin kalitesinin artırılması.
Hedef 2.2 Performansı (%)	%85
Sorumlu Birim	Okul Müdürü, Rehberlik Servisi

İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	İl Milli Eğitim Müdürlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023) (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024/YS) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG-2.2.1 Norm ihtiyacı öğretmen sayısı	70	7	5	5	100
PG-2.2.2 Yüksek lisans mezunu personel sayısı	30	2	4	3	50

HEDEF 2 DEĞERLENDİRME

Hedef 2.1. Stratejik plan dönemi sonuna kadar okulumuzdaki personelin niteliğini daha da artırıcı çalışmalar yapılacaktır.

PG-2.1.1 Yıl içinde mesleki seminer ve kurslara katılan personel sayısı: Hedef doğrultusunda öğretmenlerimizin seminer ve kurslara katılım konusunda teşvik edildi. Belirlediğimiz hedefe %80 oranında ulaştık. Tasarruf tedbirleri kapsamında Hizmet İçi Eğitim Enstitülerinde verilen hizmet içi eğitim sayılarının az olması sorunu ile karşılaştık.

PG-2.1.2 Yüksek lisans mezunu personel sayısı: Hedef doğrultusunda öğretmenlerimiz Yüksek Lisans Eğitimine devamı konusunda teşvik edildi. 1 öğretmenimiz şu an doktorasını yapmaya devam ediyor. Belirlediğimiz hedefe %40 oranında ulaştık.

PG-2.2.1 Norm ihtiyacı öğretmen sayısı: hedef doğrultusunda öğretmen ihtiyaçlarımız tespit edildi. İl Milli Eğitim Müdürlüğü İlgili birimine gerekli, yazışmalar yapılarak ihtiyaç olan öğretmen eksiklerimiz tamamlandı. Belirlediğimiz hedefe %100 oranında ulaşıldı.

PG-2.2.2 Yüksek lisans mezunu personel sayısı: Hedef doğrultusunda öğretmenlerimiz Yüksek Lisans Eğitimine devamı konusunda teşvik edildi. 1 öğretmenimiz şu an Doktora Eğitimine devam ediyor. Belirlediğimiz hedefe %40 oranında ulaştık.

2024-2028 Stratejik Planı Amaç 3, Hedef 3.1 Stratejik Plan İzleme Tablosu

Amaç 3	Çağın ihtiyaçlarına uygun, öğrenci ve öğretmenlerin ihtiyaçlarına cevap verebilecek, temiz ve güvenli bir okula sahip olmak.				
Hedef 3.1	Atölyelerde ve sınıflarda ihtiyaç duyulan araç-gereç eksiklikleri giderilecektir.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Okulun fiziki yapısının ve kalitesinin artırılması.				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Okuldaki ihtiyaç duyulan araç-gereçlerin tamamlanması.				
Hedef 3.1 Performansı (%)	%55				
Sorumlu Birim	Okul Müdür, Müdür yardımcısı				
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Okul aile Birliği, Milli Eğitim Bakanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023) (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024/YS) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG-3.1.1 Atölyelerdeki araç-gereç eksiklik oranı %	50	25	20	23	40
PG-3.1.2 Sınıflardaki araç-gereç eksiklik oranı	50	20	18	19	50

2024-2028 Stratejik Planı Amaç 3, Hedef 3.2 Stratejik Plan İzleme Tablosu

Amaç 3	Çağın ihtiyaçlarına uygun, öğrenci ve öğretmenlerin ihtiyaçlarına cevap verebilecek, temiz ve güvenli bir okula sahip olmak.				
Hedef 3.2	Okuldaki tamir ve tadilat eksiklikleri yapılacak ve tespit edilen araç-gereç eksikliği giderilecektir.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Okulun fiziki yapısının ve kalitesinin artırılması				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Okuldaki ihtiyaç duyulan araç-gereçlerin tamamlanması.				
Hedef 3.2 Performansı (%)	%95				
Sorumlu Birim	Müdür Yardımcısı				
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Okul aile birliği				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023) (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024/YS) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG-3.2.2 Okuldaki tamir ve tadilat eksiklik oranı (%)	50	50	40	41	90
PG-3.2.2 Okuldaki araç-gereç eksiklik oranı	50	40	35	36	80

HEDEF 3 DEĞERLENDİRME

Hedef 3.1.Atölyelerde ve sınıflarda ihtiyaç duyulan araç-gereç eksiklikleri giderilecektir.

PG-3.1.1 Atölyelerdeki araç-gereç eksiklik oranı % : Hedef doğrultusunda fırın, yiyecek ve içecek hizmetleri ve konaklama ve seyahat hizmetleri atölyelerimizdeki araç-gereç eksikleri tespit edilip ihtiyaçların belirli bir kısmı karşılanmıştır. Belirlediğimiz hedefe %40 oranında ulaştık. Süreç içerisinde ödenek yetersizliği sorunları ile karşılaştık.

PG-3.1.2 Sınıflardaki araç-gereç eksiklik oranı: Hedef doğrultusunda sınıflarımızdaki araç-gereç eksikleri tespit edilip ihtiyaçların belirli bir kısmı karşılanmıştır. Sınıflardaki sıra ihtiyacı karşılanmış gerekli yerler boyatılmış çatı tamiri yaptırılmıştır. Belirlediğimiz hedefe %50 oranında ulaştık. Süreç içerisinde ödenek yetersizliği sorunları ile karşılaştık.

PG-3.2.2 Okuldaki tamir ve tadilat eksiklik oranı (%) : Hedef doğrultusunda okul pansiyonu erkek öğrenci bölümüne etüt odası açılmış, çatı tamiri yapılmış. Mutfak araç ve gereçlerinin tamirata, banyo ve tuvalet tamirata ve asansör bakımları yapılmıştır. Belirlenen hedefe % 90 oranında ulaşılmıştır. Süreç içerisinde ödenek yetersizliği sorunu ile karşılaşılmıştır.

PG-3.2.2 Okuldaki araç-gereç eksiklik oranı: Hedef doğrultusunda pansiyon yemekhanesine yemek masası ve sandalye alımı, çarşaf nevresim ve yastıkları alındı. Belirlediğimiz hedefe %80 oranında ulaştık. Süreç içerisinde ödenek yetersizliği sorunu karşılaştık.

AÇIKLAMA-2: Stratejilerin İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Strateji Adı	Faaliyet Adı	Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyet Kapsamında Gerçekleştirilenler	Çıktı ve Sonuç	Durum	Sorumlu Birim
1.1.1 Öğrenci devamsızlık oranını azaltmak	Ev Ziyaretleri ve veli görüşmeleri yapılmıştır.	09.09.2024 31.12.2024	Ev ziyaretleri yapılmıştır, veliler sürece dahil edilmiştir.	Yapılan çalışmalar sonunda öğrenci devamsızlığın da az da olsa düşüş sağlanmıştır.	Tamamlandı	Rehberlik Servisi Öğrenci İşleri

1.1.2.Kültür Derslerindeki Başarıyı artırmak	Verimli Ders Çalışma Semineri	09.09.2024 31.12.2024	Verimli ders çalışma teknikleri, zaman yönetimi, stres yönetimi konularında seminerler düzendi	Kültür derslerinin başarısında artma görüşmüştür.	Devam Ediyor	Rehberlik Servisi Öğrenci İşleri
1.1.3. Meslek Derslerindeki Başarıyı artırmak	Kariyer günleri projesi	09.09.2024 31.12.2024	Kariyer günleri projesi uygulanarak alanında uzman kişiler ile tanışma ve rol model olma konusunda desteklendi.	Genel olarak öğrencilerin kendi alanlarında meslekleri seçtiği görüldü.	Devam Ediyor	Rehberlik Servisi Öğrenci İşleri
1.1.4. Velilerin 'Veli Toplantıları na' katılım oranı artırmak	Veli toplantısı davet yazısı, mesaj ve telefon yoluyla ulaşma	09.09.2024 31.12.2024	Öğrencilerimizin velilerine veli toplantısı davet yazısı gönderildi. Öğrenci velileri sınıf rehber öğretmenleri tarafından sınıf gruplarından mesaj yoluyla ve şahsen telefon araması ile her birine tek tek ulaşıp katılımın artırılmıştır.	Öğrencimizin bir kısmının ilimize bağlı ilçelerden gelmesi velilerimizin toplantılara katılımda güçlük yaşadığı fark edildi.	Devam Ediyor	Rehberlik Servisi Öğrenci İşleri
1.2.1. Atölyedeki araç-gereçlerin yeterliğini artırmak	Meslek öğretmenlerinin eksikleri tespiti	09.09.2024 31.12.2024	İhtiyaç duyulan araç gereçler atölye şefleri tarafından tespit edilip gerekli ihtiyaçlar temin edildi.	Ödenek yetersizliğinden bazı eksikler giderilememiştir.	Devam Ediyor	Okul Müdürü
1.2.2. İşletme sayılarını artırmak	İş yerleri ile görüşme yapmak	09.09.2024 31.12.2024	İşletmeler ile görüşmeler yapılarak öğrencilerimizin staj yaptığı işletmeler artırılmıştır.	Görüşülen işletmelerin büyük bir kısmının iş güvenliği konusunda yeterliliğe sahip olmaması sorunları ile karşılaşmıştır.	Devam Ediyor	Okul Müdürü, Meslek Öğretmenleri
1.2.3. Döner Sermaye öğrenci sayısını artırmak	Öğrencilerin döner sermaye katılımı	09.09.2024 31.12.2024	Bilgi becerilerinin artırılması hem de maddi olarak öğrencilerimizin kazanç sağlaması için öğrencilerin döner sermaye çalışmalarına katılımı artırılmıştır.	Döner sermaye öğrencilerin çalışmasında artış görülmüştür.	Tamamlandı	Okul Müdürü, Meslek Öğretmenleri

1.2.4.Deneme Sınav sayısı artırmak	Süreç İzleme sınavı yapmak.	09.09.2024 31.12.2024	Öğrencilerimizin akademik başarılarını desteklemek amacıyla öğrencilerimize süreç izleme sınavları yapılmıştır.	Yoğunlaştırılmış eğitim olması sebebiyle yeterince katılım olmadığı görülmüştür.	Devam Ediyor	Rehberlik Servisi Öğrenci İşleri
1.2.5. Mezun öğrencileri iş bulmasını sağlamak	İşletmeler ile görüşme yapmak.	09.09.2024 31.12.2024	Mezun olan öğrencilerin mevcut durumu takip edilip iş bulma konusunda işletmeler ile görüşülerek işe yerleşmesi konusunda destek olundu.	Mezun öğrencilerin işe yerleştirmede artış gözlemlenmiştir.	Devam Ediyor	Rehberlik Servisi Öğrenci İşleri
1.2.6.Üniversi teye yerleşim oranını artırmak	Üniversite gezileri düzenlemek.	09.09.2024 31.12.2024	Süreç takip sınavları yapıldı.	Öğrencilerimizin okul sonrası doğrudan işe başlama konusunda daha istekli oldukları görüldü.	Tamamlandı	Rehberlik Servisi Öğrenci İşleri
2.1.1.Kurs ve seminer katılımını artırmak	Öğretmenlerimizin seminer ve kurslara katılım konusunda teşvik edildi.	09.09.2024 31.12.2024	Öğretmenlerin seminer ve kurs sayısı artırıldı.	Hizmetiçi eğitim sayılarının azalmasından dolayı seminer sayısı az da olsa artmıştır.	Devam Ediyor	Okul Müdürü
2.1.2.Yüksek Lisans personel sayısını artırmak	Öğretmenlerimiz Yüksek Lisans Eğitimine devamı konusunda teşvik edildi.	09.09.2024 31.12.2024	Üniversitelerle görüşmeler yapıldı.	Yüksel lisans yapan öğrenci sayımızda artış sağlanmıştır.	Devam Ediyor	Okul Müdürü
2.2.1.Norm eksikliği gidermek	Norm eksikleri belirlendi.	09.09.2024 31.12.2024	İl Milli Eğitim ile norm eksikler görüşüldü	Norm eksikleri tamamlandı.	Tamamlandı	Okul Müdürü

2.2.2.Yüksek Lisans personel sayısını artırmak	Öğretmenlerimiz Yüksek Lisans Eğitimine devamı konusunda teşvik edildi	09.09.2024 31.12.2024	Üniversitelerle görüşmeler yapıldı	Yüksel lisans yapan öğrenci sayımızda artış sağlanmıştır.	Devam Ediyor	Okul Müdürü
3.1.1.Atölyelerdeki araç-gereç eksiklerini tamamlamak	Atölyelerdeki araç-gereç eksikleri belirlendi.	09.09.2024 31.12.2024	Eksikler için ödenek belirlendi.	Araç gereç eksikleri az da olsa tamamlanmıştır.	Devam Ediyor	Okul Müdürü Branş Öğretmenleri
3.1.2.Sınıflardaki eksikleri tamamlamak	Sınıflardaki araç-gereç eksikleri belirlendi.	09.09.2024 31.12.2024	Eksikler için ödenek belirlendi.	Araç gereç eksikleri az da olsa tamamlanmıştır.	Devam Ediyor	Okul Müdürü Sınıf Rehber Öğretmenleri

AÇIKLAMA-3: Hedeflerin İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Hedef 1.1 : Stratejik plan dönemi sonuna kadar öğrencilerin devamsızlık ortalaması azaltılarak öğrencilerin kültür ve meslek derslerindeki başarı oranı artırılacaktır.

PG 1.1.1 Öğrencilerin devamsızlık ortalaması (gün): Yapılan çalışmalar sonucunda hedefimize %50 oranında ulaştık. Süreç içerisinde öğrenci velilerinin sürece katılımı, öğrencinin okula devam konusundaki isteksizliği sorunları ile karşılaştık. Belirlediğimiz hedefe ulaşmak amacıyla ev ziyaretleri, sosyal ve sportif faaliyetleri artırıp ardışık devamsızlık yapan öğrenci ve öğrenci velileri ile görüşmeler yapılacaktır.

PG 1.1.2 Öğrencilerin kültür derslerindeki başarı oranı (%) : Öğrencilerimizin kültür derslerindeki akademik başarısı için belirlediğimiz ortalama değere % 80 ulaştık. Süreç içerisinde haftalık öğrenci nakilleri ve bazı öğrencilerin motivasyon düşüklüğü engelleri ile karşılaştık. Öğrencilerimiz ile süreç değerlendirme toplantıları motivasyon konuşmaları ve görüşmeleri düzenlenerek öğrencilerimizin akademik başarısı desteklenecektir.

PG 1.1.3 Öğrencilerin meslek derslerindeki başarı oranı (%) : Belirlenen hedefimize %60 oranında ulaştık. Süreç içerisinde öğrencilerin bazılarının ilgi, yetenekleri doğrultusunda meslek seçimi yapmadığı görüldü. Öğrencilerimize ilgi, yetenek ve mesleki değerler ve meslek seçimi konusunda bilgilendirmeler yapılarak meslek derslerindeki başarıları desteklenecektir.

PG-1.1.4 Velilerin ‘Veli Toplantılarına’ katılım oranı (%) : Belirlediğimiz hedefimize %50 oranında ulaştık. Süreç içerisinde öğrencimizin bir kısmının ilimize bağlı ilçelerden gelmesi velilerimizin toplantılara katılımında güçlük yaşadığı fark edildi. Veli toplantı saatlerini hafta sonu öğle saatlerinde düzenleyerek ilçe ve köylerden gelen velilerin katılımı kolaylaştırılacaktır.

Hedef 1.2 Stratejik plan dönemi sonuna kadar öğrencilerin mesleki yeterliliğini artırarak mezunların işe veya üniversiteye yerleşme oranı arttırılacaktır.

PG-1.2.1 Atölyelerin ve atölyelerdeki araç-gereçlerin meslek derslerine yeterlik oranı (%) : Belirlediğimiz hedefe %60 oranında ulaştık. Süreç içerisinde ödenek yetersizliği sorunları ile karşılaştık. İhtiyaçlarımız doğrultusunda Milli Eğitim Bakanlığından ödenek talebinde bulunarak eksiklerimizin kalan kısmını giderilecektir.

PG-1.2.1 Yükseköğretim sınavlarına hazırlık için yapılacak deneme sınavı sayısı : Belirlediğimiz hedefimize %40 oranında ulaştık. Süreç içerisinde okulumuzda yoğunlaştırılmış eğitim olması sebebiyle öğrencilerin okula geç başlayıp erken mezun olması sorunları ile karşılaştık. Öğrencilerimize çalışma programı hazırlanarak okul dışı saatleri de verimli bir şekilde geçirmeleri için desteklenecektir.

PG-1.2.2 Mezunların işe yerleşme oranı (%) : Belirlediğimiz hedefimize %60 oranında ulaştık. Süreç içerisinde işletmelerin ödemek istedikleri maaş ile öğrencilerimizin maaş beklentisi arasında fark olduğu görülmüştür. Öğrencilerimize İşkur kurumu anlatılarak daha profesyonel iş bulma imkanlarından yararlanmaları sağlanacaktır.

PG-1.2.3 Mezunların üniversiteye yerleşme oranı (%) : Belirlenen hedefe %50 oranında ulaşıldı. Süreç içerisinde öğrencilerimizin okul sonrası doğrudan işe başlama konusunda daha istekli oldukları görüldü. Üniversite gezileri düzenlenerek ve mezun olup şu an üniversitede okuyan öğrencilerimiz ile iletişim kurmaları sağlanarak üniversite eğitimine devam konusunda motivasyonları arttırılacaktır.

Hedef 2.1. Stratejik plan dönemi sonuna kadar okulumuzdaki personelin niteliğini daha da artırıcı çalışmalar yapılacaktır.

PG-2.1.1 Yıl içinde mesleki seminer ve kurslara katılan personel sayısı : Tasarruf tedbirleri kapsamında Hizmetiçi Eğitim Enstitülerinde verilen hizmet içi eğitim sayılarının az olması sorunu ile karşılaştık. Öğretmenlerimizin online seminerlere katılımı teşvik edilecektir.

PG-2.1.2 Yüksek lisans mezunu personel sayısı : Belirlediğimiz hedefe %50 oranında ulaştık. Süreç içerisinde Doktora yapan 1 öğretmenimiz var. Okulumuz proje okulu olduğundan öğretmen seçimi yapılırken yüksek lisans eğitimini yapmış öğretmen seçimine öncelik verilecektir.

PG-2.2.1 Norm ihtiyacı öğretmen sayısı: hedef doğrultusunda öğretmen ihtiyaçlarımız tespit edildi. İl Milli Eğitim Müdürlüğü İlgili birimine gerekli, yazışmalar yapılarak ihtiyaç olan öğretmen eksiklerimiz tamamlandı. Belirlediğimiz hedefe %100 oranında ulaşıldı.

PG-2.2.2 Yüksek lisans mezunu personel sayısı: Belirlediğimiz hedefe %50 oranında ulaştık. Süreç içerisinde Yüksek Lisans Mezunu 1 öğretmenimizin tayin yoluyla okulumuzdan ayrılması oranımızı düşürdü. Okulumuz proje okulu olduğundan öğretmen seçimi yapılırken yüksek lisans eğitimini yapmış öğretmen seçimine öncelik verilecektir.

Hedef 3.1.Atölyelerde ve sınıflarda ihtiyaç duyulan araç-gereç eksiklikleri giderilecektir.

PG-3.1.1 Atölyelerdeki araç-gereç eksiklik oranı % : Belirlediğimiz hedefe %40 oranında ulaştık. Süreç içerisinde ödenek yetersizliği sorunları ile karşılaştık. İhtiyaçlarımız doğrultusunda Milli Eğitim Bakanlığında ödenek talebinde bulunarak eksiklerimizin kalan kısmı giderilecektir.

PG-3.1.2 Sınıflardaki araç-gereç eksiklik oranı: Belirlediğimiz hedefe %50 oranında ulaştık. Süreç içerisinde ödenek yetersizliği sorunları ile karşılaştık. İhtiyaçlarımız doğrultusunda Milli Eğitim Bakanlığında ödenek talebinde bulunarak eksiklerimizin kalan kısmı giderilecektir.

.PG-3.2.2 Okuldaki tamir ve tadilat eksiklik oranı (%) : Belirlenen hedefe % 90 oranında ulaşılmıştır. Süreç içerisinde ödenek yetersizliği sorunu ile karşılaşılmıştır. İhtiyaçlarımız doğrultusunda Milli Eğitim Bakanlığında ödenek talebinde bulunarak eksiklerimizin kalan kısmı giderilecektir.

PG-3.2.2 Okuldaki araç-gereç eksiklik oranı: Belirlediğimiz hedefe %80 oranında ulaştık. Süreç içerisinde ödenek yetersizliği sorunu karşılaştık. İhtiyaçlarımız doğrultusunda Milli Eğitim Bakanlığında ödenek talebinde bulunarak eksiklerimizin kalan kısmı giderilecektir.

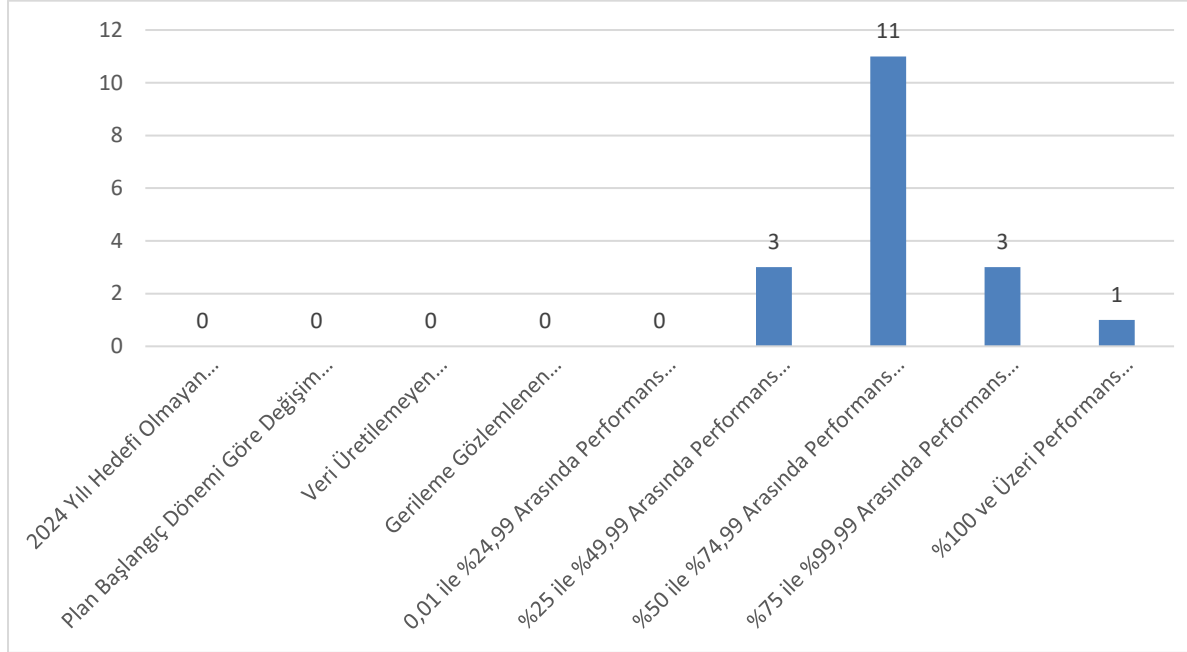
BÖLÜM-2: GENEL DEĞERLENDİRME

Performans Göstergesi Performanslarının Değerlendirilmesi

Performans Göstergeleri Performans Aralıkları							
Veri Üretilmeyen Performans Göstergeleri	Gerileme Gözlemlenen Performans Göstergeleri	%0 Performans Gerçekleştiren Performans Göstergeleri (değişim göstermeyen)	% 0,01-24,99 Arasında Performans Gerçekleştiren Performans Göstergeleri	%25-49,99 Arasında Performans Gerçekleştiren Performans Göstergeleri	%50-74,99 Arasında Performans Gerçekleştiren Performans Göstergeleri	%75-99,99 Arasında Performans Gerçekleştiren Performans Göstergeleri	%100 ve Üzeri Performans Gerçekleştiren Performans Göstergeleri
-	-	-	-	PG-1.2.2 PG-1.2.4 PG-3.1.1	PG 1.1.1 PG 1.1.3 PG-1.1.4 PG-1.2.1 PG-1.2.3 PG-1.2.5 PG-1.2.6 PG-2.1.1 PG-2.1.2 PG-2.2.2 PG-3.1.2	PG 1.1.2 PG-3.2.2 PG-3.2.2	PG-2.2.1

Örnek:

Grafik: Performans Göstergelerinin 2024 Yılı Hedeflerine Ulaşma Oranlarına Göre Dağılımı



Grafiğe göre 1 performans göstergesinde %100 ve üzeri, 3 performans göstergesinde %75-99,99 aralığında, 11 performans göstergesinde %50-74,99 aralığında, 3 performans göstergesinde %25-49,99 aralığında gerçekleşme olduğu tespit edilmiştir.

Faaliyet Gerçekleşme Durumlarının Değerlendirilmesi

2024 Yılında Amaçlara ve Hedeflere Göre Faaliyet Sayılarının Dağılımı

Amaçlar ve Hedefler	Strateji Sayısı	2024 yılı için Faaliyet Planlanan Strateji		2024 yılı için Faaliyet Planlanmayan Strateji		2024 Yılında Planlanan Faaliyet Sayısı	Tamamlanan Faaliyet		Devam Eden Faaliyet		İptal Edilen Faaliyet	
		Sayı	Oran (%)	Sayı	Oran (%)		Sayı	Oran (%)	Sayı	Oran (%)	Sayı	Oran (%)
Amaç 1: Çağın ihtiyaç duyduğu bilgi, beceriye, mesleki yeterlik ve mesleki ahlaka sahip, ekonomiye katkı sunan, milli ve manevi değerlerine sahip çıkan öğrenciler yetiştirmek.	10	10	%100	-	-	10	3	%30	7	%70	-	-
Amaç 2: Gerekli bilgi, beceriye, donanım ve mesleki yeterliğe sahip, eğitimde kalitenin artmasına destek olacak personel ve niteliğini arttırmak.	4	4	%100	-	-	4	1	%25	3	%75	-	-
Amaç 3: Çağın ihtiyaçlarına uygun, öğrenci ve öğretmenlerin ihtiyaçlarına cevap verebilecek, temiz ve güvenli bir okula sahip olmak.	4	4	%100	-	-	4	1	%25	3	%75	-	-
Toplam	18	18		-		18	5		13		-	

2024-2028 Stratejik Planı'nda yer alan amaçları gerçekleştirmeye yönelik 18 strateji tanımlanmıştır. Söz konusu stratejilerden 18 tanesi (%100) için faaliyet planlanmıştır. Bu stratejilerin gerçekleştirilmesi için toplam 18 faaliyet tanımlanmıştır. Bu faaliyetlerden 5 (%37) tanesi tamamlanmış olup 13 tanesi (% 63) devam etmektedir.

BÖLÜM-3: SONUÇ VE ÖNERİLER

Okulumuz 2024-2028 Stratejik Planının 1. Yılı (2024) başarı ile tamamlanmış olup planda yer alan amaçları gerçekleştirmeye yönelik 18 faaliyetten 5 tanesi tamamlanmış ve 13 tanesinin de süreci devam etmektedir. Stratejik Planın 1. Yılında özellikle ödenek yetersizliği, veli-öğrenci ilgisizliği planlanan amaçlara tam olarak ulaşılmasını engellemiştir. Önümüzdeki süreçte eldeki imkan ve kaynakların daha verimli kullanılması, veli ve öğrencileri daha fazla süreç içine katmaya yönelik çalışmalar planlanmaktadır. Böylece 2024-2028 Stratejik Planının sonuna gelindiğinde tüm amaç ve hedeflere %100 ulaşılacağı düşünülmektedir.